

Enseñanza CGT Burgos

Cl. Calera 12, Bajo 09002 Burgos Tfno: 671815407
ensenanza.cgtburgos@gmail.com



VERGONZOSO TRATO AL MEDIO RURAL

Burgos 17 de septiembre 2014

A comienzos de curso, desde la Dirección Provincial de Educación de Burgos se sacaba pecho con el incremento de docentes contratados en la provincia. Sin embargo, a la Sección de Enseñanza de CGT Burgos nos parece ridículo presentar como positivo el dato de que haya nueve docentes más, sin mencionar la pérdida acumulada en años anteriores. Pero lo realmente vergonzoso es lo que esconde esa cifra. Después de consultar con más del 80% de los centros de la provincia hemos constatado una cifra bien distinta, y es la pérdida de hasta cinco unidades completas. Es cierto que algunos centros mantienen o han ampliado exiguamente el personal, sobre todo en los municipios más poblados. Sin embargo, el hachazo dado en el entorno rural ha sido brutal, donde se han perdido hasta 5 plazas completas.

Uno de los casos más sangrantes lo encontramos en el CEIP Domingo Viejo en Melgar de Fernamental. A pesar de contar con 9 unidades reconocidas jurídicamente, les fuerzan a bajar a 8, cuando no han tenido pérdida de alumnado. Con ello la administración consigue eliminar el puesto que ocupa la jefatura de estudios, un ahorro despreciable, a costa de meter en una misma aula a alumnos y alumnas de diferentes edades. ¡Viva la calidad de la educación y los criterios pedagógicos de la Administración!

Se ha eliminado un Profesor Terapéutico en Sotillo de la Ribera, despreciando las necesidades expresadas desde el centro. En el CEIP Las Matillas de Miranda de Ebro se ha suprimido media plaza de compensatoria, media plaza "imprescindible" para la dirección del centro.

En el CEIP Virgen de la Antigua de Cerezo de Río Tirón les suprimen la plaza de Educación Física, con lo que el alumnado no va a recibir esas clases de mano de una especialista. Suponemos que esta medida es coherente con las horas perdidas por esta asignatura en primaria gracias a la Consejería de Educación, mostrando de este modo el respeto que la Administración tiene por cierto tipo de materias.

El siguiente atropello lo encontramos en el CEIP Claudia Ciancas de Sasamón. Quitarles una unidad ha supuesto que las niñas y niños de Primaria están agrupadas en tres clases,

una de 1º y 2º, otra de 3º y 4º y una última de 5º y 6º. Hablamos de clases en las que el maestro o maestra se enfrenta a dos grupos de alumnos con necesidades diferentes, pero con dos leyes diferentes de forma simultánea. ¿Cómo se organiza eso? Imaginamos que la respuesta por parte de los responsables es que “ese no es su problema”.

En Trespaderne, en el CEIP Tesla, tras la marcha de la anterior directora por concurso de traslados, la vacante no se cubre, y como además esta persona era quien daba los apoyos, en el centro se quedan sin apoyos, cuando 1º y 2º están juntos en una misma clase como sucede en Sasamón. Alguien puede verse tentado a pensar que el número de alumnado lo justifica, pero en este caso en esa clase hay 21 niñas y niños.

También se ha acabado de un plumazo con una plaza en Vilviestre del Pinar, media de música en Escalada y medio Profesor Terapéutico en Covarrubias.

Seguramente faltan de añadir más despropósitos, a los que por falta de tiempo no hemos tenido acceso. Pero esto es una muestra más que suficiente del modelo educativo que se nos quiere imponer, de dos velocidades, con todos los medios y recursos para los bachilleratos de la excelencia, o más bien deberíamos decir, del elitismo, y para los centros que optan por el pseudobilingüismo, impartido por docentes no bilingües a un alumnado que tampoco lo es, con lo que ello supone de merma de calidad en las materias fagocitadas, por una parte, y, por otra, segregación por grupos y centros.

En el fondo se aprecia una gran coherencia para con el resto de los servicios sociales. Así es como asistimos al cierre de servicios en los centros de salud de la provincia, obligando a algunas personas a desplazarse decenas de kilómetros para acceder a un médico de cabecera, mientras en la capital se abre ese gran monumento al despilfarro, la inoperancia y los intereses caciquiles que es el Hospital *Universitario* de Burgos. O ese otro gran ejemplo que es el tren de alta velocidad, pasando de largo por tantas y tantas localidades que antes tenían acceso a un medio de transporte público, barato y ecológico, cualidades de las que el AVE carece.

Y nos preguntamos: ¿así se pretende atajar el problema de la despoblación en la provincia?, ¿acaso los habitantes del medio rural no tienen derecho a los mismos servicios básicos que el resto de la ciudadanía?

Por más que la Dirección Provincial de Burgos nos quiera dar la callada por respuesta, la Sección de Enseñanza de CGT Burgos, mano a mano con el profesorado y las familias, seguirá denunciando estos recortes y abusos que la LOMCE y el neoliberalismo imperante nos trata de imponer. Entre todos y todas podemos cambiar esta situación.