



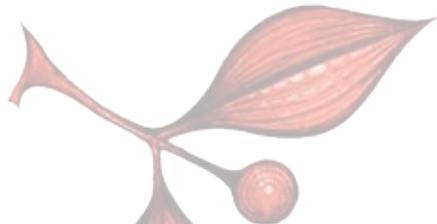
APRENDEMOS QUÉ, CÓMO, PARA QUÉ ALGUNAS PROPUESTAS ESTIMULANTES DENTRO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

octavas jornadas enseñanza CGT BURGOS

¿QUÉ aprendemos y enseñamos en nuestras aulas? ¿Quién selecciona los contenidos que impartimos y lo que nos va conformando como personas y como sociedad? ¿Qué aspectos fundamentales no forman parte del currículo? ¿Hay correspondencia entre los valores que predominan en la sociedad actual y los que se transmiten en los centros educativos?

¿CÓMO hacer para que el alumnado sea el protagonista del proceso educativo? ¿Son las tecnologías de la información y la comunicación la clave de un aprendizaje significativo? ¿Cómo abordamos los problemas de nuestro alumnado o situaciones conflictivas en los centros sin tener que recurrir únicamente al régimen disciplinario o la Ley de Autoridad?

¿PARA QUÉ enseñamos y aprendemos? ¿Para qué y para quiénes trabajamos? ¿Quiénes piensan nuestro sistema educativo de masas? ¿Está el sistema educativo diseñado para perpetuar un sistema injusto? ¿Es posible una educación que forme personas críticas, autónomas, solidarias y responsables?



cgtburgos.org

28-30 nov
i e m
b r e

Colabora:  **ESPACIO TANGENTE**
Centro de Creación Contemporánea

 @CGTBurgosEducac

ensenanza@cgtburgos.org



28 Noviembre
Miércoles

18:00 a 19:30 h

Inés Andrés López

Los cantares de nuestro Cid:
audioguías literarias sobre la ruta cidiana

Una gran parte del alumnado considera la literatura medieval como algo aburrido y lejano, por lo que les es difícil conectar con ella. El proyecto "Los Cantares de nuestro Cid" se plantea como un intento de acercarlos a la épica medieval, trabajando, además, la escritura de textos expositivos y literarios y descubriendo el lenguaje de las audioguías.

19:30 a 21:00 h

Rafael Tabares Ruiz

Cine de aula

La grabación de micropelículas con profesorado, alumnado y la comunidad educativa en general brinda la oportunidad de expresar un mensaje de forma cinematográfica en torno a una historia. La temática está relacionada con el mundo educativo y adolescente, por eso, muchas escenas se graban en las instalaciones de los centros educativos. Este proyecto permite abordar situaciones complejas o conflictivas de una forma especial.

Espacio Tangente



cgzburgos.org ensenanza@cgtburgos.org

29 Noviembre
Jueves

18:00 a 19:30 h

Víctor González Roig e Israel Salcedo González

Proyección y debate:
Escolarizando al mundo / Carol Black

Si quisieras cambiar una antigua cultura en una sola generación, ¿cómo lo harías? Cambiarías la manera en la que se educa a los niños. Una invitación a reflexionar y debatir sobre el papel real de la educación desde sus inicios, y preguntarnos ¿quiénes piensan el sistema educativo de masas? ¿cuáles son los verdaderos intereses y fines que buscan las élites del mundo con los últimos cambios y tendencias en materia educativa?

Espacio Tangente

**APRENDEMOS
QUÉ, CÓMO, PARA QUÉ
ALGUNAS PROPUESTAS ESTIMULANTES
DENTRO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA
octavas
jornadas
enseñanza
CGT BURGOS**

Colabora:  **ESPACIO TANGENTE**
Centro de Creación Contemporánea

30 Noviembre
Viernes

18:00 a 19:30 h

Joaquín García Andrés y Sergio Izquierdo Betete

"Las sombras del Tercer Reich sobre Burgos".
Aprendizaje basado en problemas y gamificación

Propuesta educativa en la que el alumnado investiga de una forma rigurosa y al mismo tiempo gamificada, sobre la presencia de los nazis en Burgos. Como si de miembros de un "grupo de resistencia antifranquista" se tratara, colaboran con el MIG en recopilar pruebas incriminatorias contra los alemanes que ayudaron a Franco durante la guerra civil y en los años inmediatamente posteriores. El Archivo Municipal de Burgos y las nuevas tecnologías forman parte importante en la resolución de las distintas misiones a las que se les emplaza.

19:30 a 21:00 h

Beatriz Gómez, Alberto Cuesta y Jesús Díez

Los límites del crecimiento: objetivo 2040

La mayoría de nuestro alumnado ha nacido ya en el siglo XXI, por lo que han vivido la mayor parte de su vida en un contexto de crisis ecológica, social y económica, sin que los currículos oficiales sepan explicar las causas de esta situación y, mucho menos, plantear soluciones para un problema en el que ellos y ellas son las principales víctimas. Este proyecto interdisciplinar introduce en el contexto educativo la temática sobre los límites biofísicos que impiden la perpetuación indefinida del crecimiento económico que el capitalismo nos ofrece como panacea para superar la actual crisis.

Espacio Tangente



@CGTBurgosEducac